

---

# Annie dice: Una guía de debate de La Historia de las Cosas

---



A continuación tienes una serie de preguntas que podrás utilizar para guiar un debate sobre *La Historia de las Cosas*. Cuando entréis en debate, recuerda, no importa lo poco o mucho que cada uno sepa sobre medio ambiente o sobre los temas económicos y sociales tratados en la película, todos nosotros tenemos algo que compartir y algo que aprender en nuestra labor colectiva de hacer del mundo un lugar mejor.



Existe una lista de [Lecturas Recomendadas](#), porque estar informado es el primer paso para cambiar el sistema. Pero para llevar a cabo un cambio sistémico –no sólo comprar mejor y reciclar, sino cambiar la forma en que se hacen, se usan y se desechan las cosas y la manera en que son tratadas las personas a lo largo de ese proceso– necesitamos más que información; necesitamos trabajar juntos, hacer campaña, organizarnos, animar a nuestros vecinos, para presionar a la industria y al gobierno a respetar las comunidades y el planeta.

**Pregunta:** Annie ha usado en la película algunas expresiones como “flujo de materiales” y “obsolescencia percibida”. En grupo, escoged alguna de las palabras de la siguiente lista y definidla. Después pide que cada persona añada a esa definición: ¿qué significa para ti y cómo lo has experimentado en tu propia vida? Si el grupo es muy grande, lo mejor es que hagas grupos más pequeños para que todos tengan la oportunidad de participar en el debate.

### **Lista de expresiones:**

Obsolescencia percibida  
Obsolescencia programada  
Flujo de materiales  
Impactos sinérgicos  
Costes externalizados  
Puntos de intervención

**P:** Annie dice que “no se puede mantener un sistema lineal en un planeta finito indefinidamente”. Otra forma de decirlo es que no se puede tener un crecimiento económico ilimitado con recursos limitados. ¿Qué significa esto para el futuro de la economía? ¿Qué cambios son necesarios para asegurar que nuestro sistema económico apoya, en vez de

socavar, el sistema biológico del planeta del que dependemos? ¿Dónde se encuentran, dentro del sistema, los que toman las decisiones y pueden cambiar las actuales pautas de producción y consumo? ¿Cómo puede alguien influenciar sobre quienes toman las decisiones en cada etapa del proceso? ¿Quiénes tienen el potencial de influenciar en el sistema en mayor medida? ¿Qué nos dice eso sobre dónde concentrar nuestros esfuerzos para llevar a cabo el cambio? En otras palabras, ¿quiénes deben cambiar su manera de actuar y sus decisiones para crear el cambio más positivo? y ¿cómo podemos nosotros potenciar ese cambio?

**P:** Annie dice que hay algo importante que falta en el discurso convencional sobre la economía de los materiales: las personas. ¿Quiénes son las personas que tienen algo que decir sobre cómo funciona el sistema? ¿Quiénes son las personas que se ven más afectadas por la pérdida de recursos naturales y por la polución? ¿Quiénes son las personas que trabajan en las diferentes partes de este sistema? ¿Dónde te encuentras tú dentro del sistema? ¿Qué opciones tienes, desde donde estás, para cambiar el sistema y que éste apoye la sostenibilidad y la justicia?

**P:** Annie dice que la tarea del gobierno es cuidar de nosotros. ¿Estás de acuerdo? Dada la severidad de la crisis ecológica en la que nos encontramos, ¿cuál es el liderazgo apropiado que debe asumir el gobierno? ¿Cómo le podemos demostrar al gobierno qué esperamos de él en este momento crítico?

**P:** Annie dice que los Estados Unidos tienen el 5% de la población mundial, pero usan el 30% de los recursos y generan el 30% de los residuos y que esto, bueno, es un problema. ¿Estás de acuerdo en que es un problema? (No todo el mundo lo está). ¿Cómo hemos llegado a ello? y ¿qué pasos podemos dar en los Estados Unidos para reducir la cantidad y el impacto del consumo de nuestra nación?

**P:** Annie dice que el Tercer Mundo, según algunas personas, es “una palabra fantástica para referirse a cosas nuestras que de alguna forma alguien consiguió en tierras de otros”. De la habitación donde estás, escoge algo que venga de un país del Tercer Mundo. ¿Qué puede haber detrás de la extracción de los recursos necesarios para hacer ese objeto? y ¿cuáles son los pasos de lo han llevado hasta ti?

**P:** ¿Hay alguien en el grupo que haya vivido o viajado a países del Tercer Mundo? ¿Qué diferencias has encontrado en el mundo sobre los temas tratados en *La Historia de las Cosas*? ¿Has visto diferencias en el rol cultural del consumo? ¿Diferencias en el predominio de anuncios? ¿Diferencias en los sistemas de reutilización y de gestión del gasto? ¿Diferencias en cómo se usa el tiempo libre?

**P:** Annie dice que la gente de los Estados Unidos tiene menos tiempo de ocio ahora del que tenía en tiempos feudales. Aunque se supone que, a muchos niveles, las cosas están yendo a mejor, no a peor. ¿Por qué tenemos menos tiempo libre? ¿De qué manera podríamos cambiar nuestra economía para trabajar menos y vivir más? ¿Cómo podemos impulsar esos cambios?

**P:** Annie dice que, en los Estados Unidos, dedicamos gran parte del tiempo libre a ver la televisión y a comprar. ¿Cuánto tiempo (digamos, por semana) dedicas a ver la televisión? ¿Cuánto lo dedicas a ir de compras? (¡Sé sincero!). Y, para los enganchados a Internet, incluyamos otra actividad antisocial: ¿cuánto tiempo (a la semana) pasas navegando en la red mientras podrías estar con amigos, familia, siendo creativo, en la naturaleza, leyendo un libro? Cuando piensas en las actividades de

ocio con las que más disfrutas y que te rejuvenecen, ¿cuáles son? ¿Está tu tiempo de ocio entre tus prioridades?

**P:** Annie menciona un producto químico llamado BFR (por sus siglas en inglés): los retardantes de llama bromados. ¿Habías oído hablar de ellos? ¿Dónde? ¿Sabes dónde podrías encontrar BFR en tu casa? ¿Dónde podrías buscar más información sobre ellos? ¿Cómo podemos hacer que la industria deje de poner estos químicos altamente tóxicos en los artículos de nuestros hogares? ¿Por qué tan pocos productos que contienen materiales tóxicos son etiquetados para alertar al vendedor sobre sus riesgos?

**P:** Annie se pregunta cómo 4,99 dólares pueden reflejar los costes reales de producir una radio pequeña y habla de los “costes escondidos”. Ya que ella lo comenta, vale la pena ahondar más en el asunto. Piensa en las partes de una radio. ¿Qué recursos se usan para fabricarla? ¿De dónde vienen? ¿Quién está involucrado en cada parte del proceso? ¿Cuáles son los impactos que se dan durante el proceso y que la empresa no tiene que pagar? ¿Cómo puede ser vendida por 4,99 dólares después de todo ese trabajo de minería, perforaciones, transporte, embalaje, mano de obra y de los beneficios para los amos de la empresa? Si se exigiera a la empresa que internalizara, o pagara, todos esos costes que actualmente externaliza, ¿cómo se la podría motivar para que cambiase sus prácticas? Por ejemplo, si tuviera que pagar por la salud de los trabajadores después de ser expuestos a tóxicos o por reponer el suministro de agua potable después de los vertidos industriales, tendría un incentivo para dejar de usar tóxicos en la producción. Obligar a las empresas a dejar de externalizar muchos de los costes de producir cosas es una poderosa manera de animarlas a limpiar porque –cuando todos los costes están contabilizados– limpiar es realmente barato. Así pues, ¿por qué dejamos que estas empresas adquieran tantos beneficios gracias a la externalización de gran cantidad de sus costes sobre el público?

**P:** Annie dice que “reciclar no ataca la raíz del problema”. ¿Por qué no?

**P:** Annie dice que, en los años cincuenta, el Jefe del Consejo Asesor Económico del presidente Eisenhower dijo: “El propósito último de la economía americana es crear más bienes de consumo”. ¿Con qué palabra definirías cómo te hace sentir esa declaración? Actualmente, ¿cuál crees que es la máxima prioridad del gobierno y de la economía? ¿Cuál crees que debería ser el principal propósito de la economía? ¿Cómo puede contribuir cada uno de nosotros a cambiar esto, para llevar al gobierno a centrarse en la sostenibilidad, en la justicia y en cosas más valiosas que los bienes de consumo?

**P:** Justo al final de la película, cuando los pequeños dibujos en blanco y negro que están alineados se convierten en dibujos verdes dando vueltas en círculo, Annie describe una Nueva Escuela de pensamiento sobre estos temas. Menciona lo siguiente: Química Verde, Residuo Cero, Producción de Ciclo Cerrado, Empleos Verdes, Energía Renovable, Comercio Justo, Economías Locales. Después dice que todo ello se está dando en muchos lugares. Pregunta a la gente del grupo si conocen estos temas. ¿En qué organizaciones que traten asuntos ecológicos o sociales está involucrada la gente? ¿Qué han visto o hecho que les haya inspirado, que les haya dado esperanza? Pídeles que hablen de ello, para compartir sus historias.